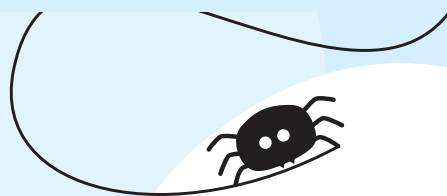




Découverte

DES SCIENCES DE LA NATURE
ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE



L'équipe du Relais Nature peut vous aider
à développer un projet
en lien avec les programmes scolaires.

LES OBJECTIFS EDUCATIFS DU RELAIS NATURE

Permettre aux enfants :

- D'acquérir des connaissances en faisant naître chez eux une curiosité, une prise de conscience de leur environnement global et des problèmes annexes afin de développer leur esprit critique ;
- De développer leur motivation afin qu'ils participent activement à la protection et à l'amélioration de leur environnement, favorisant ainsi l'émergence de comportements responsables ;
- De comprendre que le bien-être dépend du cadre de vie, que la santé est une ressource personnelle et collective à promouvoir et à protéger.



DÉCOUVERTE DE LA VIE ANIMALE ET VÉGÉTALE

Dans la haie :

Immersion au cœur de la haie champêtre : les enfants découvrent la faune et la flore de la haie. Ils cherchent des indices de présence animale, reconstituent des chaînes alimentaires...

Sur le lac :

Le lac est un site d'hivernage important pour de nombreux oiseaux faciles à observer par les enfants.

Des thèmes particuliers peuvent être étudiés plus en détail : identification, adaptation au milieu, migration, rapaces et pelotes de réjection...

À la mare, au bord du canal :

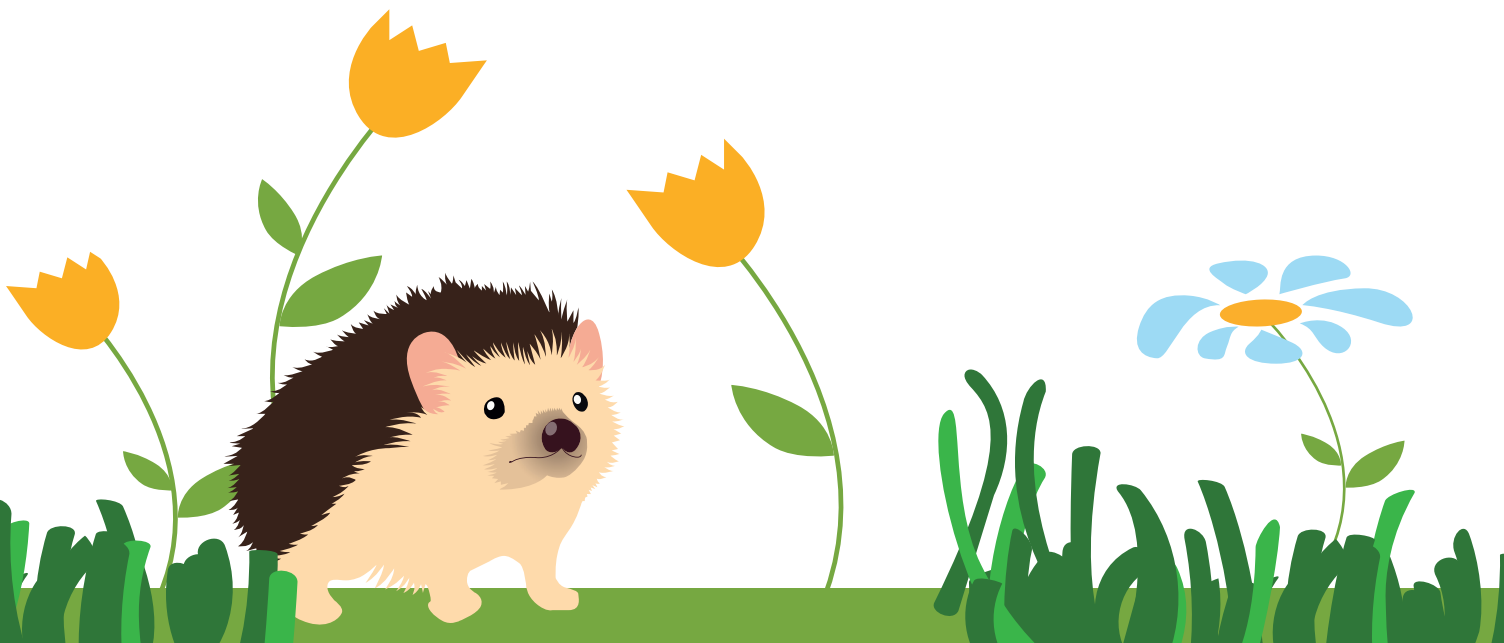
Découverte active de la faune (batraciens, insectes, métamorphose et déplacements) et de la flore particulière des zones humides.

Dans la prairie :

Les petites bêtes : les enfants recherchent des petites bêtes dans différents milieux (eau, sol, prairie...) et apprennent à les reconnaître à l'aide de critères d'identification. Les araignées : leur mode de vie, leurs techniques de chasse, les toiles... et surtout dépasser ses peurs.

Dans le jardin :

Les abeilles et la pollinisation : les élèves observent sur le terrain en tenue d'apiculteur l'organisation de la ruche, l'importance des abeilles dans la nature, les propriétés du miel...



LE PAYSAGE ET L'ESPACE

La lecture de paysage :

Elle permet aux enfants de découvrir la diversité des paysages : patrimoine bâti, haie, champs environnants, par l'observation, l'interprétation, le dessin, un jeu de piste. Une autre façon d'apprendre à se repérer dans l'espace. Des activités art et nature permettent une approche sensible du paysage.

Le marais de tasdon :

Ancien marais salant recolonisé par une faune et une flore locales et riche, cet espace naturel aux portes de la ville offre de nombreuses pistes à explorer avec sa classe : petite faune, flore locale, écosystème d'un milieu humide, fonctionnement d'un marais salant... Jeux de piste ou course d'orientation sont également possibles.

DEVELOPPEMENT DURABLE ET GESTES AU QUOTIDIEN

Les jardins :

Le jardin des parfums : jardin de plantes aromatiques qui permet de travailler sur les 5 sens, de découvrir de nouvelles saveurs, des odeurs et d'aborder les différentes cultures alimentaires des enfants.

Le potager :

Jardin bio, source de bien-être. Les enfants peuvent participer avec le jardinier aux différents travaux avec des outils adaptés. Ils découvrent les fruits et légumes de saison, le cycle de la plante et les bonnes pratiques pour un jardin vivant.

L'eau :

A travers des expériences et sur le terrain, les élèves comprennent le cycle de l'eau, le cycle technique de l'eau potable et la qualité de l'eau ainsi que les enjeux liés à l'eau et la santé.

L'effet de serre et les énergies renouvelables :

Comprendre l'effet de serre, les modifications climatiques, trouver des solutions alternatives.

Où vont nos déchets ?

Les enfants comprennent pourquoi trier les déchets, comment les différents matériaux sont ensuite valorisés, recyclés, réutilisés... Ils se questionnent sur les gestes qu'ils peuvent faire à leur échelle.

+ LAND ART ET BRICOLAGES NATURE

Art éphémère à base d'argile et de matériaux naturels récoltés sur le site, créations collectives et individuelles... Constructions de nichoirs, mangeoires, hôtels à insectes, vannerie... Et fabrication d'outils techniques (maquettes, outils de mesure du mouvement apparent du soleil...).



Les thèmes proposés sont à titre indicatif et le projet est à construire avec vous. Chaque animation est précédée d'un temps de préparation entre l'enseignant et l'animateur au moins 15 jours à l'avance pour l'adapter au niveau de la classe et aux objectifs du projet.

Une restitution de l'animation devra être remise en fin d'année scolaire. Elle sera exposée pendant les portes ouvertes du Relais Nature qui ont lieu, chaque année, le 3^{ème} week-end de septembre.

Autres propositions :

- Au cours des premiers jours de septembre et des derniers jours de juin, des classes de maternelle peuvent venir passer agréablement une journée sur le site en autonomie. L'équipe les aidera à préparer cette journée si elles le souhaitent.
- Les repas des classes sont préparés et servis au Relais Nature par le service des Restaurants scolaires de la Ville de La Rochelle. Ils sont commandés par le Relais Nature.
- Les effectifs doivent être impérativement communiqués au Relais Nature 1 mois avant l'animation. La participation des accompagnateurs au moment du repas est vivement souhaitée afin de favoriser un repas agréable et un temps éducatif durant celui-ci.
- La tenue vestimentaire des enfants et des accompagnateurs doit être adaptée au temps et au lieu.
- Tout projet d'animation au Relais Nature doit être valorisé par une production collective de la classe, exposée au public lors des portes ouvertes de l'année scolaire suivante.

Pour ceux et celles qui ne connaissent pas le Relais Nature ou qui souhaitent affiner leur projet, merci de prendre rendez-vous dans la 1^{ère} quinzaine de septembre.



PORTES OUVERTES POUR TOUS UN WEEK-END EN SEPTEMBRE

Relais Nature de la Moulinette — 17440 AYTRE
05 46 31 88 63 - relais.nature@ville-larochelle.fr

Centre agréé par l'Éducation Nationale et la D.D.C.S.